



COMUNE DI NAPOLI

COMUNE DI NAPOLI

Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: 11C21_2026_31_465

L'anno **2026**, giorno **9** del mese di **aprile** si è riunita dalle ore 12:00 alle ore 15:00, presso gli uffici siti in Via Verdi n. 35, in videoconferenza, tramite apposita piattaforma telematica, convocata nei modi di legge, la Commissione Politiche Giovanili e Lavoro, costituita con D.P.C.C. n. 7 del 24/11/2021 e successive modifiche con il seguente ordine del giorno:

A) **Disposizione Dirigenziale n. 23 del 20.03.2026** del Servizio Politiche Giovanili: Approvazione dello schema di convenzione inerente lo svolgimento del percorso per la Formazione Scuola Lavoro (FSL) denominato "I Giovani e il Territorio" tra il Comune di Napoli e il Liceo Scientifico Statale Renato Caccioppoli con sede in Napoli alla via Nuova del Campo 22R (c.f.: 80022800637)

Determinazione Dirigenziale n. 4 del 31.03.2026 dell'Area Consiglio Comunale: Concorso dal titolo "Dietro Ogni Nome Nessun'Altra" rivolto alle studentesse e agli studenti delle scuole secondarie di primo grado presenti sul territorio del Comune di Napoli, finalizzato alla selezione di elaborati audiovisivi digitali a formato breve per esplorare, in occasione della celebrazione dell'80° anniversario dell'Assemblea Costituente e del primo voto delle donne in Italia, l'evoluzione della figura femminile nella società e il consolidamento dei principi di pari opportunità sanciti dalla Costituzione italiana e per realizzare una campagna di sensibilizzazione sul ruolo della donna - Approvazione Avviso Pubblico.

B) Varie ed eventuali.

Dalle attestazioni degli orari agli atti del Servizio risulta:

COGNOME E NOME	REGISTRAZIONE ASSENZA/ PRESENZA	COGNOME E NOME	REGISTRAZIONE ASSENZA/ PRESENZA	COGNOME E NOME	REGISTRAZIONE ASSENZA/ PRESENZA
MUSTO LUIGI	PRESENTE	BORRIELLO CIRO	ASSENTE	PALMIERI DOMENICO	PRESENTE
ESPOSITO ANIELLO	PRESENTE	SAGGESE FIORELLA	ASSENTE	BRESCIA DOMENICO	ASSENTE
NUGNES TOMMASO	PRESENTE	MINOPOLI ROBERTO	PRESENTE	CLEMENTE ALESSANDRA	PRESENTE
FUCITO FULVIO	PRESENTE	RISPOLI GENNARO	ASSENTE	BORRELLI ROSARIA	PRESENTE
FLOCCO SALVATORE	ASSENTE	CARBONE LUIGI	PRESENTE	PALUMBO ROSARIO	ASSENTE



COMUNE DI NAPOLI
Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: **11C21_2026_31_465**

Convocazione: **PG/2026/405214 del 07/04/2026**

Presidente: **Luigi Musto**

Segretario: **Carmela Peperna**

In data odierna, accertato il numero legale, il Presidente Luigi Musto dichiara costituita la Commissione. Si rileva che alcuni Commissari hanno segnalato difficoltà ad accedere alla piattaforma.

La Disposizione Dirigenziale n. 23 del 20/03/2026 e la Determinazione Dirigenziale n. 4 del 31/03/2026, sono state esaminate nel corso della riunione mediante condivisione dello schermo sulla piattaforma utilizzata per la seduta.

La documentazione è stata altresì trasmessa a tutti i Commissari tramite il gruppo WhatsApp della Commissione.

In conformità all'art. 33 comma 2 dello Statuto del Comune di Napoli, ciascun Commissario presente ha proceduto autonomamente all'analisi del punto A dell'O.d.G..

Si riportano qui di seguito le dichiarazioni rese dai Commissari durante la riunione e/o pervenute sul gruppo Whatsapp della Commissione, in riferimento a tale punto dell'O.d.G.:

- Carbone Luigi :

Sul percorso "I giovani e il territorio" siamo di fronte a un'impostazione che abbiamo già avuto modo di esaminare anche in precedenti atti, penso alla convenzione con l'ISIS Giustino Fortunato, quindi ad un modello che il Comune sta portando avanti in maniera coerente. Si tratta di un percorso che non resta su un piano generico, ma entra nel funzionamento dell'ente, con attività che riguardano gli organi comunali, le Commissioni e gli strumenti attraverso cui si formano gli atti. È un'impostazione lineare, ma ha il pregio di dare agli studenti un contatto diretto con la dimensione amministrativa, senza mediazioni. Sul concorso "Dietro Ogni Nome Nessun'Altra" il tema invece è definito, e riguarda l'evoluzione della figura femminile e i principi di pari opportunità, con un riferimento diretto alla Costituzione e al passaggio dell'Assemblea Costituente e del primo voto delle donne. Dentro questo tipo di iniziative, secondo me, c'è anche uno spazio più ampio che può essere valorizzato, nel senso di non limitare questo anniversario a un singolo strumento, ma tenerlo aperto anche in altri contesti, con modalità diverse, mantenendo lo stesso livello di attenzione sul tema. Ottima la scelta di utilizzare contenuti audiovisivi brevi va nella direzione di usare un linguaggio più contemporaneo, che è quello con cui oggi gli studenti si esprimono. E in questo senso il punto non è solo la realizzazione dell'elaborato, ma anche la possibilità che quei



COMUNE DI NAPOLI
Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: **11C21_2026_31_465**

contenuti circolino, anche attraverso i canali social, e che il messaggio riesca ad arrivare oltre il contesto scolastico di partenza.

- Palmieri Domenico:

Il provvedimento del Comune di Napoli relativo al concorso "Dietro Ogni Nome Nessun'Altra" rappresenta un'iniziativa significativa sia sul piano educativo sia su quello civico. Coinvolgere studenti e studentesse delle scuole secondarie di primo grado in un percorso creativo, attraverso la realizzazione di elaborati audiovisivi, è una scelta efficace per stimolare una riflessione attiva e partecipata su temi fondamentali come il ruolo della donna nella società e il principio delle pari opportunità. Particolarmente rilevante è il collegamento con l'80° anniversario dell'Assemblea Costituente e del primo voto delle donne in Italia, questo riferimento storico rafforza il valore formativo del concorso, permettendo ai giovani di comprendere come diritti oggi considerati acquisiti siano in realtà il risultato di conquiste sociali e politiche. L'attenzione agli articoli 3, 37 e 51 della Costituzione, inoltre, dimostra la volontà di ancorare il progetto a basi giuridiche solide, rendendo l'iniziativa non solo simbolica ma anche educativa in senso concreto. Un altro aspetto positivo è la scelta di non stilare una graduatoria di merito, privilegiando invece la valorizzazione delle opere più rappresentative per ciascun istituto. Questo approccio riduce la competizione e promuove una partecipazione più inclusiva, incentrata sull'espressione e sulla sensibilizzazione piuttosto che sulla performance. Tuttavia, si può osservare come l'assenza di un riconoscimento tangibile per gli autori, unita alla cessione gratuita dei diritti, potrebbe sollevare qualche perplessità dal punto di vista della valorizzazione del lavoro creativo. Sarebbe forse utile prevedere forme alternative di riconoscimento, come premi simbolici, attestati o opportunità formative. Nel complesso, il concorso appare ben strutturato e coerente con gli obiettivi istituzionali del Comune, configurandosi come un'importante occasione di crescita culturale e consapevolezza per le nuove generazioni, oltre che come uno strumento di sensibilizzazione sociale sul tema della parità di genere. L'altro provvedimento appare complessivamente positivo e coerente con le finalità educative e istituzionali del Comune di Napoli. Il progetto "I Giovani e il Territorio" rappresenta un'opportunità concreta per gli studenti di avvicinarsi al funzionamento delle istituzioni locali, sviluppando competenze civiche e maggiore consapevolezza della partecipazione democratica. L'integrazione tra scuola e amministrazione pubblica è un punto di forza, perché rende l'apprendimento più pratico e vicino alla realtà. Inoltre, la struttura del percorso è ben definita: affronta temi rilevanti come il ruolo degli organi comunali e il funzionamento del Consiglio, contribuendo a colmare una lacuna spesso presente nella formazione scolastica. L'impatto formativo dipenderà molto dalla qualità dell'organizzazione e dal reale coinvolgimento degli studenti, che non sempre è garantito nei percorsi scuola-lavoro. In sintesi, si tratta di un'iniziativa valida e utile sul piano formativo e civico, ma che



COMUNE DI NAPOLI

Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: 11C21_2026_31_465

potrebbe essere rafforzata prevedendo maggiori forme di riconoscimento e assicurando un'esperienza realmente attiva e coinvolgente per gli studenti.

- Esposito Aniello:

Le due ordinanze in discussione oggi sono di estrema importanza. Giovani e studenti, le generazioni del futuro. L'Ordinanza Sindacale n. 4 indice un concorso che ha a tema il voto delle donne in Italia e le vicende collegate alle pari opportunità nell'evoluzione storica, a partire dalla Costituzione. Un tema strategico per una società uguale, paritaria tra uomo e donna. Molto spesso le azioni quotidiane, dal lavoro ai rapporti di comunità, espongono le donne a più difficoltà rispetto agli uomini. La cultura di genere è elemento necessario per far arretrare pratiche sessiste e maschiliste. Ben venga un concorso a favore di studentesse e studenti delle scuole secondarie di primo piano che sensibilizza sul ruolo della donna legato ai mezzi di comunicazione digitali. Non è mai abbastanza riflettere sugli articoli della Costituzione che affrontano l'eguaglianza tra i sessi, lo stesso trattamento economico e l'accesso alle carriere pubbliche. L'altra ordinanza in discussione, la n. 23, agisce sulla acquisizione dei giovani della cultura istituzionale. A rispondere al Protocollo d'Intesa tra Comune di Napoli e Ufficio Scolastico Regionale e il Liceo Scientifico Statale Renato Caccioppoli. Una realtà scolastica tra le più attive, collocata immediatamente a ridosso del centro della città (4° Municipalità), punto strategico nella formazione e nella crescita dei giovani.

Una iniziativa ottima, da ripetere e consolidare.

- Minopoli Roberto:

Sul concorso "Dietro Ogni Nome Nessun'Altra" c'è poco da dire: coinvolgere i ragazzi delle medie attraverso la realizzazione di video, è un modo intelligente per affrontare temi importanti come la parità di genere senza annoiarli. Agganciarsi all'80° anniversario del primo voto delle donne rende tutto più concreto e aiuta i giovani a capire che i diritti che oggi diamo per scontati, sono stati conquistati con fatica. Apprezzo anche la scelta di non fare una classifica: si partecipa per esprimersi, non per vincere, e questo fa tutta la differenza. L'unica cosa su cui ragionerei è la questione dei diritti sulle opere: i ragazzi creano qualcosa, ed è giusto che venga riconosciuto anche in qualche forma concreta, magari con un attestato o un'opportunità formativa. Anche "I Giovani e il Territorio" è un'idea che condivido. Far entrare gli studenti nel funzionamento reale del Comune è esattamente il tipo di educazione civica che serve: non quella sui libri, ma quella vissuta. La sfida, come sempre in questi percorsi, è fare in modo che i ragazzi siano davvero protagonisti e non semplici spettatori. In sintesi, due belle iniziative che spero trovino continuità nel tempo.



COMUNE DI NAPOLI
Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: 11C21_2026_31_465

- Musto Luigi:

In merito alla Disposizione Dirigenziale n. 23 del 20 marzo 2026, relativa all'approvazione dello schema di convenzione tra il Comune di Napoli e il Liceo Scientifico Statale "Renato Caccioppoli" per il percorso di Formazione Scuola Lavoro "I Giovani e il Territorio", esprimo una valutazione complessivamente positiva. Si tratta di un'iniziativa importante che rafforza il legame tra istituzioni e mondo scolastico, offrendo ai giovani un'opportunità concreta di avvicinarsi al funzionamento della macchina amministrativa e di acquisire maggiore consapevolezza civica e istituzionale.

Il progetto, infatti, punta non solo alla formazione teorica, ma anche al coinvolgimento diretto degli studenti su temi fondamentali come il ruolo degli enti locali, il funzionamento del Consiglio comunale e gli strumenti di partecipazione democratica, contribuendo così a formare cittadini più informati e partecipi. Particolarmente rilevante è anche il fatto che tale percorso non comporti oneri economici per l'Ente, garantendo al contempo tutele assicurative per gli studenti e una gestione conforme alle normative vigenti in materia di sicurezza e trattamento dei dati personali. Ritengo quindi che questa iniziativa rappresenti un modello virtuoso di collaborazione tra istituzioni e scuola, che merita di essere valorizzato e, ove possibile, esteso ad altre realtà del territorio.

- Borrelli Rosaria:

Presidente e colleghi, parliamo oggi sul tema della convenzione con il Liceo Caccioppoli. Certamente non si può che guardare con favore a un'iniziativa che avvicina i giovani alle istituzioni; è un segnale di apertura che promuove la trasparenza e il senso civico. Tuttavia, mi sia consentita una riflessione per far sì che questo atto non resti un mero adempimento formale. Per coinvolgere davvero i ragazzi, potremmo invitarli nei luoghi dove la politica accade, come Palazzo San Giacomo. Pur comprendendo la necessità di tutelare il bilancio, il permanere dell'onere zero e la prevalenza delle attività svolte a scuola, rischiano di relegare il Comune a un ruolo quasi passivo. Inoltre, suggerirei di potenziare il sistema di monitoraggio: oltre alla verifica delle ore, sarebbe opportuno integrare una valutazione qualitativa sull'apprendimento effettivo degli studenti. Solo così potremo dire di stare formando i futuri amministratori e non solo di aver ospitato un progetto burocratico. Il mio è un invito alla concretezza, affinché questa esperienza lasci una traccia reale nel percorso di questi giovani.

Presidente, intervengo brevemente perché ritengo l'iniziativa per l'80° anniversario del voto alle donne assolutamente lodevole; l'idea di coinvolgere le scuole medie attraverso i reel, è un'intuizione felice che assecondo con piacere. Tuttavia, mi chiedo se l'obbligo della PEC per file video così pesanti non possa rappresentare un ostacolo burocratico per gli istituti; forse una procedura più snella aiuterebbe la partecipazione. Inoltre, mi permetto di suggerire di valorizzare questi lavori anche fuori dai social,



COMUNE DI NAPOLI
Area Consiglio Comunale

Servizio Coordinamento e Segreteria del Consiglio Comunale

VERBALE N. 464 DELLA COMMISSIONE POLITICHE GIOVANILI E LAVORO

Codice Repertorio: **11C21_2026_31_465**

magari sugli schermi della metropolitana, per dare loro la dignità che meritano. In sintesi, ritengo che con questi piccoli accorgimenti tecnici l'atto sarebbe davvero efficace. Auspico che gli uffici possano accogliere queste lievi integrazioni.

- Fucito Fulvio:

Prosegue il percorso positivo di coinvolgimento delle scuole e di creazione in osmosi tra politica giovanile e mondo del lavoro, con formazione dei giovani non solo teoriche ma anche pratiche.

- Clemente Alessandra:

condivido con i colleghi intervenuti per sottolineare anche io quanto sia lodevole tale iniziativa, chiedo che ne venga data massima diffusione e ne sia resa costante.

Terminati i lavori all'ordine del giorno, Il Presidente L. Musto dichiara conclusa la seduta alle ore **15:00**.

Del che è verbale

Il Segretario

Il Presidente

Carmela Peperna

Luigi Musto

*Le firme, in formato digitale, sono state apposte sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D. Lgs. 07/03/2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). Il presente atto è conservato in originale, in formato digitale, negli archivi informatici del Comune di Napoli, ai sensi del D. Lgs. 82/2005 e s.m.i. (CAD).